

Inovačný program vzdelávania 38/2022 – IV:

Detská kresba ako nástroj psychodiagnostiky

Názov vzdelávacieho programu:

Detská kresba ako nástroj psychodiagnostiky

Forma vzdelávania:

Kombinovaná forma: 50 hodín – z toho 44 prezenčne/online (39 prezenčne, 5 online), 6 hodín dištančnou formou;

Hlavný cieľ:

Predstaviť, rozvíjať, udržať a inovovať praktické i teoretické vedomosti o detskej kresbe v rámci psychodiagnostiky. Oboznámiť účastníkov s kresebnými metódami vhodnými pre prácu so žiakmi; s ich administráciou a možnosťami interpretácie.

Špecifické ciele:

- rozvoj zručností a znalostí v oblasti osobnostného, emocionálneho a sociálneho vývinu dieťaťa prostredníctvom kresby,
- poznanie základných východísk a možností využitia kresby pri práci so žiakom,
- rozširovanie kompetencií v oblasti aplikácie kresebných techník a metódik,
- analýzy kazuistík,
- predstavenie širokého spektra rôznorodých diagnostických možností využitia detskej kresby,
- poznanie všeobecných a varovných znakov v detskej kresbe,
- poznanie symboliky farieb a význam ich použitia v detskej kresbe,
- rozšírenie poznatkov o vývine detskej kresby,
- predstavenie spôsobov, akými sa tzv. obyčajné kreslenie stáva diagnostickým predmetom skúmania psychiky dieťaťa.

Obsahu:

1. Úvod do vzdelávania, základné znaky detskej kresby; kresba ako znakový systém; kresba ako spôsob sebvýjadrenia a sebarealizácie;
2. Špecifiká detskej kresby; význam kreslenia pre vývin psychiky; spontánna kresba;
3. Metodika: Kresba postavy, Dom – Strom – Postava; Začarovaná rodina, kresba rodiny;
4. Fázy vývinu detskej kresby; význam farieb v detskej kresbe;
5. Varovné znaky v detskej kresbe – agresivita; anxióza; varovné znaky pri syndróme CAN;
6. Práca s kazuistikami; praktické ukážky jednotlivých kresebných obsahov.

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
Úvod do vzdelávania, základné znaky detskej kresby; kresba ako znakový systém; kresba ako spôsob sebvýjadrenia a sebarealizácie		
Teoretické východiská: - História výtvarnej tvorby v kontexte vývinu detskej kresby, - Základné nástroje a možnosti práce s detskou kresbou, - Detská kresba ako forma sebvýjadrenia a sebarealizácie, - Kresba ako znakový nástroj vyrovnávania sa s realitou.	prezenčne	8

Téma	Forma	Časový rozsah
Špecifiká detskej kresby; význam kreslenia pre vývin psychiky; spontánna kresba; reflektívny dialóg		
- Príprava a priebeh stretnutia so žiakom s projektívnym presahom, - Formálna a obsahová analýza detskej kresby, - Vedenie reflektívneho dialógu, - Rôzne výtvarné médiá a ich využitie pri práci s detskou kresbou, - Práca so spontánnym výtvarným prejavom dieťaťa.	prezenčne	8

Téma	Forma	Časový rozsah
Metodika: Kresba postavy, Dom – Strom – Postava; Začarovaná rodina, kresba rodiny		
- Projektívna metóda Dom – Strom – Postava; odhaľovanie intrapsychických konfliktov, obrán, potrieb, interpersonálnych vzťahov, - Začarovaná rodina: symbolické spracovanie zážitkov a postojov k rodine, - Kresba rodiny: priebeh a administrácia, - Kresba postavy ako nástroj zdokumentovania detskej kresby.	prezenčne	8

Téma	Forma	Časový rozsah
Fázy vývinu detskej kresby; význam farieb v detskej kresbe;		
- Fázy/etapy vývinu detskej kresby a ich špecifiká, - Symbol versus význam v detskom výtvarnom prejave, - Symbolika farieb, - Riziká farebnej symbolickej interpretácie v detskej kresbe.	prezenčne	6

Téma	Forma	Časový rozsah
Varovné znaky v detskej kresbe – agresivity; anxiozita; varovné znaky pri syndróme CAN.		
• Kresba ako príležitosť odreagovania zažitej frustrácie prostredníctvom bezpečnej hry, • Úzkosť, depresivita, • Agresívne prejavy v detskej kresbe, • Neistá a istá vzťahová väzba a jej prejavy v detskej kresbe, • Detská kresba a syndróm CAN.	prezenčne	8

Téma	Forma	Časový rozsah
Práca s kazuistikami; praktické ukážky jednotlivých kresebných obsahov.		
• Práca s kazuistikami, • Praktické ukážky jednotlivých grafických znakov v detskej kresbe, • Reflexia získaných artefaktov, • Význam verbálneho komentára dieťaťa pri reflexii artefaktu	prezenčne	6
Výstup dištančnej formy k modulu 6: • Spracovanie kresebných metodických postupov so žiakom predprimárneho, primárneho alebo sekundárneho vzdelávania; minimálne 3 metodiky; formát A4, rozsah 6-8 normostrán, priložená fotodokumentácia	distančne	6

Ciel'ová skupina

Kategória/podkategória: školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg
Kariérový stupeň: samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

Trvanie:

1 trojdňové stretnutie; online stretnutie, 1 dvojdnové stretnutie

Dátum a čas 3. behu výcviku

12. – 14. marca 2026 - prezenčne

20. marca 2026 – online

12. – 13. júna 2026 – prezenčne

Časové rozhranie

1. Deň: 10:00 – 17:00

2. Deň 9:00 – 17:00

3. Deň: 9:00 – 12:00

Online: 9:00 – 13:00

4. Deň: 9:00 – 17:00

5. Deň: 9:00 – 12:00

Podľa dohody 2 hodiny supervíznej konzultácie. Poplatok je zahrnutý v cene vzdelávacieho programu.

Rozsah:

50 hodín

Miesto konania

Bratislava

Poplatok za vzdelávací program je 396,-€. Záujemca/záujemkyňa o vzdelávací program môže poplatok hradiť v troch splátkach s tým, že prvá splátka je v hodnote 198,- €. Ďalšie dve splátky môže záujemca/záujemkyňa realizovať v hodnote po 99,- €

Poplatok zahŕňa lektorné, materiály v slovenčine, občerstvenie. Cestovné, ubytovanie a stravné si hradia účastníci sami, resp. vysielajúca organizácia. Po zaslaní prihlášky Vám bude vystavená faktúra. Prihláška bude záväzná až po zaplatení poplatku. Počet účastníkov je limitovaný, o zaradení do výcviku bude rozhodovať poradie zaplatenia poplatku.

Platobné a storno podmienky

Účastnícky poplatok je potrebné uhradiť bankovým prevodom na číslo účtu OZ Nervuška ARTE Mgr. Bronislava Pilarčíková: 5115742824/0900 (v tvare IBAN SK7709000000005115742824)

Do poznámky uveďte meno a názov inovačného vzdelávania. Až po uhradení účastníckeho poplatku sa prihláška považuje za záväznú.

Zrušenie prihlášky je možné do 30 dní pred začatím kurzu.

- Pokiaľ sa odhlásite v stanovenom termíne, bude vám vrátený účastnícky poplatok v plnej výške,
- pokiaľ sa odhlásite 29 -21 pracovných dní pred začatím kurzu, bude vám vrátených 20% z poplatku,
- pokiaľ sa odhlásite 20 – 0 dní pred začatím kurzu, poplatok vám už nebude možné vrátiť.

Poplatok pri odhlásení sa menej ako 20 dní je nevratný a nie je možné si ho (napr. pri neúčasti z dôvodu choroby) presunúť na iné naše vzdelávacie podujatie, či iný termín vzdelávania. Poplatok slúži na pokrytie nevyhnutných nákladov spojených s prípravou a organizáciou kurzu. Jeho uhradením vyjadrujete súhlas s podmienkami účasti. V prípade, že sa nebudete môcť zúčastniť osobne, akceptujeme, ak za seba pošlete náhradu. O tejto zmene je nutné informovať vopred a je potrebné vyplniť novú prihlášku.

Požiadavky na úspešné ukončenie vzdelávania:

1. 90% osobná účasť na prezenčnej forme štúdia,
2. Možnosť práce s minimálne troma deťmi/žiakmi počas trvania výcviku,
3. Štúdium odporúčanej literatúry,
4. Aspoň 2 hodiny individuálnej supervíznej konzultácie (poplatok už je zahrnutý v cene programu),
5. Otvorenosť voči spätnej väzbe,
6. Vypracovanie všetkých úloh z dištančnej formy vzdelávania,
7. Záverečná prezentácia pred trojčlennou komisiou. Bližšie informácie ohľadom ukončenia vzdelávania získate na začiatku vzdelávania. Poplatok za absolvovanie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou je 33,-€. **Záverečná prezentácia sa**

koná mimo vyhradený čas venovaný vzdelávaciemu programu. Uvedenú sumu zrealizujte na číslo účtu:

IBAN SK7709000000005115742824

Variabilný symbol: 382022

Do poznámky uveďte Vaše meno a priezvisko

Obsah prezentácie:

Obsahom záverečnej prezentácie bude spracovanie kresebných metodických postupov so žiakom predprimárneho, primárneho alebo sekundárneho vzdelávania so zameraním na psychodiagnostiku; minimálne 3 metodiky; formát A4, rozsah 6-8 normostrán, priložená fotodokumentácia.

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie vykonávať psychodiagnostiku v oblasti emocionálneho prežívania dieťaťa prostredníctvom práce s detskou kresbou, ďalej v oblasti vzťahovej väzby a orientovať sa v grafických znakoch a ich významoch v oblasti detskej kresby, a to predovšetkým znakoch poukazujúcich na úzkostné/depresívne vs. agresívne tendencie v správaní dieťaťa/žiaka a varovné znaky smerujúce k syndrómu CAN obsiahnuté v detskej kresbe.

Certifikáty:

- po úspešnom absolvovaní účastníci obdržia certifikát
- vzdelávanie je schválené Ministerstvom školstva ako inovačné vzdelávanie