



**Mohol by sa stať väčší zázrak
ako na chvíľu získať schopnosť
pozerať na svet očami niekoho iného?**

HENRY DAVID THOREAU



**Artefietika ako preventívna
sociálno – výchovná činnosť v
škole**

Mgr. Kristína Bielčiková

Záverečná práca

Obsah práce:

1. Artefiletické aktivity

- Môj ochranca
- Online kamaráti/ Moje online a reálne bezpečné miesto

2. Záverečné



Predstavenie tvorcov

Marek (14 rokov)

Samko (12 rokov)

Žiaci II. stupňa ZŠ.



1. Môj ochranca

Artefiletická aktivita so zameraním na
redukciu strachu a obáv

Cieľ: Redukovať strach. Vytvoriť ochranca.

Cieľová skupina: žiaci I., II. stupňa ZŠ, žiaci
SŠ

Pomôcky: Výkresy, pastelky, vodové farby
(výber podľa preferencií)

Forma: individuálna aktivita

Inštrukcie, priebeh aktivity

Inštrukcia: Predstavte si, že ste v inej zemi a môžete si vytvoriť vlastného ochrancu, ktorý by vás chránil pred čímkoľvek. Ako by vyzeral a ako by Vás chránil je na Vás. Touto aktivitou sa chceme zamerať na zisteniu strachu a obáv detí, ktoré by ich mohli trápiť. Vytvorením ochrancu a následnou komunikáciou o obrázku je možné zistiť čo dieťa trápi a čo by mu mohlo pomôcť.





SAMKO
(Môj ochranca
stromček)

Reflexia – Samko

„Ako si sa cítil?“

Samko: „V pohode, nič ma nevyrušovalo“

„Ako sa volá tvoj ochranca?“

Samko: „Stromček“

„Pred čím ťa chráni?“

Samko: „Pred zlou náladou“

„Prečo si si vybral práve takéhoto

„Ako by ťa ochránil pred zlou náladou?“

Samko: „dokázal by mi do mysle vysielat' signály dobrej nálady aj keď by som sa necítil dobre,,

„Prečo si kreslil práve čiernou farbou?“

Samko: „odkukal som od Mareka :D“

„Je niečo čo by si zmenil?“



**Marek
(Môj ochranca –
mama)**

Reflexia – Marek

„Ako si sa cítil?“

Marek: „dobre, nič ma nerušilo“

„Ako sa volá tvoj ochranca?“

Marek: Mama

„Pred čím ťa chráni?“

Marek: „pred zlom“

„Prečo si si vybral práve takéhoto ochranca?“

Marek: „lebo ma chráni od narodenia a je mi vždy nablízku“

„Ako ťa chráni pred zlom?“

Marek: „vždy sa za mňa postaví a chráni ma“

„Prečo si kreslil práve čiernou farbou?“

Marek: „čierna zvýrazní to čo som nakreslil“

„Je niečo čo by si zmenil?“

Marek: „nič by som nezmenil“

„Načo si myslel pri tvorení?“

Marek: „na mamu a na mňa a môjho psa“

„Prečo?“

Marek: „tiež je akoby môj ochranca“

ZHODNOTENIE

Obaja chlapci pracovali spontánne a samostatne

Vybrali si najmä fixky, pastelky a uhlik

Obaja sa rozhodli pre čierne farbu a nechceli zapojiť žiadnu inú

Samko to poňal skôr abstraktne a Marek si vybral ochrancu konkrétneho a reálneho

Na otázky reagovali pohotovo a jasne

Aktivita sa im páčila s artefaktmi boli spokojní



2. Online kamaráti

Artefiletická aktivita so zameraním na redukciu agresivity

Cieľ: Redukovať (kyber) agresivitu detí

Cieľová skupina: žiaci I., II. stupňa ZŠ, žiaci SŠ

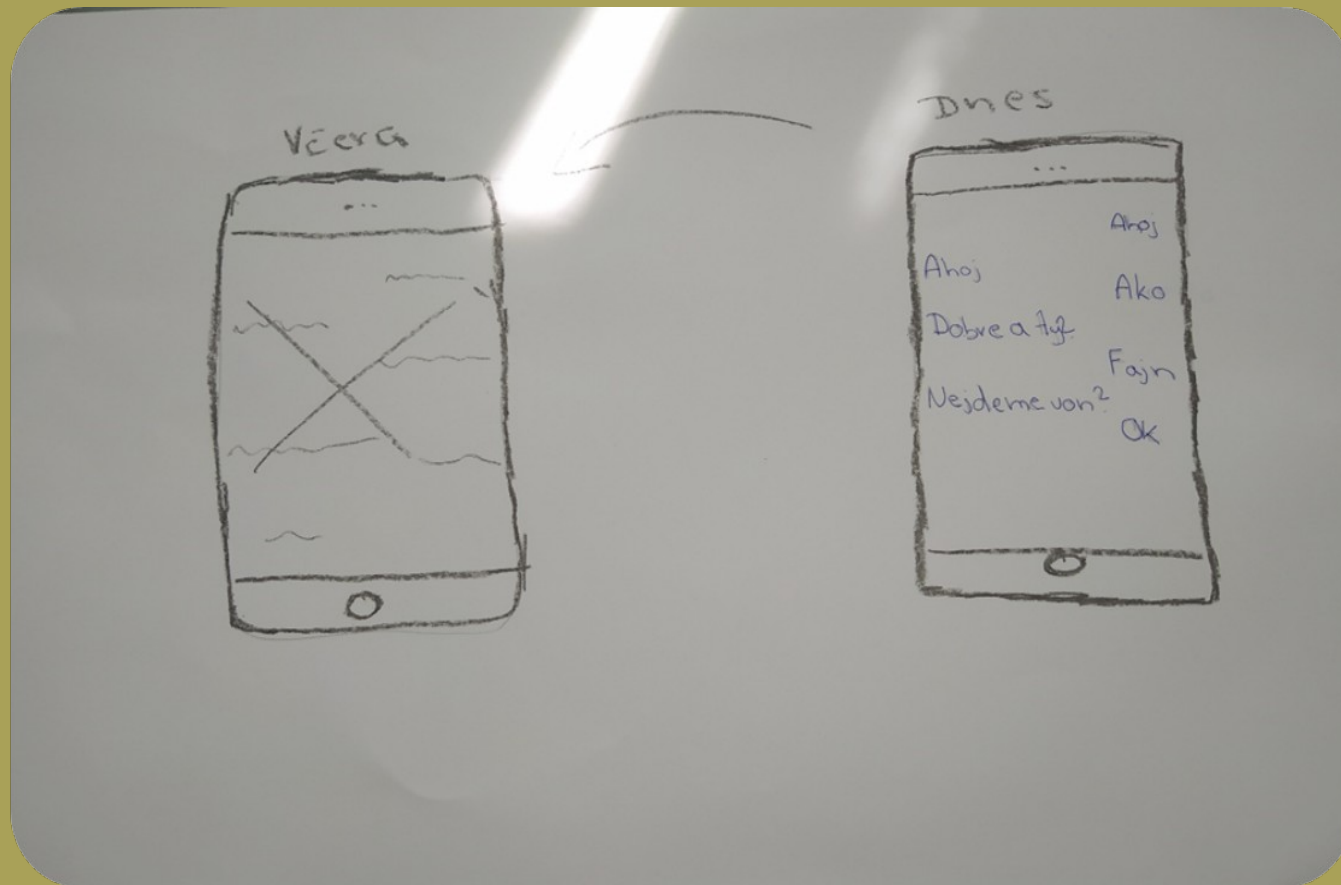
Pomôcky: Výkresy, pastelky, vodové farby (výber podľa preferencií)

Forma: individuálna aktivita

Inštrukcie, priebeh aktivity

Predstav si, že kráčaš po meste/dedine. Zrazu zbadáš svojho kamaráta, s ktorým si sa včera veľmi pohádal, ale nie osobne, ale cez sociálnu sieť. Napísali ste si veľmi škaredé a nevhodné slová a teraz vidíte ako k Vám prichádza. Čo by si chcel, aby sa v tej chvíli stalo? Kde by si sa chcel ocitnúť? Ako by si sa zachoval?





Marek
(Online kamaráti)

Reflexia – Marek

„Ako si sa cítil keď si tvoril?“

Marek: „neisto, lebo som to nezažil“

„Už sa ti niekedy stala podobná situácia?“

Marek: „Zatiaľ nie, lebo si nerád píšem cez telefón “

„Prečo si si zvolil len kresbu voskovkou?“

Marek: „Rád kreslím voskovkami a vedel som čo chcem nakresliť a preto som tak postupoval“

„Prečo si nakreslil komunikáciu v mobile?“

Marek: „Prišlo mi, že to vystihuje tú situáciu“

„Čo ti pri tvorení napadlo?“

Marek: „Hneď ma napadol jeden kamarát, ktorý ma často zlú náladu nemám rád keď mi napíše“

„Je niečo čo by si zmenil?“

Marek: „Nie, robil by som to rovnako“

ZHODNOTENIE

Marek reagoval veľmi spontánne. Hneď ho napadlo, že chce vrátiť čas a tak aj urobil. Povedal, že sa nechce s nikým hádať cez telefón, a preto chce robiť všetko preto, aby sa tak nestalo. Tvorilo sa mu dobre a pri tvorení premýšľal nad tým aké by to asi bolo, ale netrvalo mu to dlho. Farby si vybral podľa farby telefónu. Takáto situácia sa mu nikdy nestala lebo si nerád píše cez telefón, radšej si zahrá nejakú hru alebo ide s kamošmi na kolobežku. Cítil sa neisto, pretože sa v takej situácii ešte neocitol.



Obmena - moje online a reálne bezpečné miesto

Artefíletická aktivita so zameraním na redukciu agresivity

Cieľ: Redukovať (kyber) agresivitu detí a zistiť nakoľko žiaci považujú online prostredie za bezpečné

Cieľová skupina: žiaci I., II. stupňa ZŠ, žiaci SŠ

Pomôcky: Výkresy, pastelky, vodové farby (výber podľa preferencií)

Forma: individuálna aktivita



Inštrukcie, priebeh aktivity

Stala sa ti veľmi nepríjemná situácia. Išiel si zo školy a stretol si sa s kamarátom, ktorý mal zlú náladu a preniesol ju aj na teba. Si z toho negatívne naladený a tak cez telefón napíšeš kamarátom či neprídu k tebe, ale nikto nemá čas a navyše sa pohádaš s bratom/ sestrou. Potrebuješ sa trochu odreagovať. Kam pôjdeš?.....



**Marek
(moje online a
reálne bezpečné
miesto)**

Reflexia –Marek

„Ako si sa cítil keď si tvoril?“

Marek: „cítil som sa uvoľnene“

„Stála sa ti niekedy podobná situácia?“

Marek: „Už áno, chcel som byť sám, ale väčšinou keď sa mama na mňa hnevá a nie je spokojná s tým ako jej pomáham“

„Prečo si si zvolil takú techniku a farby?“

Marek: „Presne tak to na tom mieste vyzerá a rád kreslím voskovkami a pastelkami“

„Prečo práve lúka a psík, ktorého musíš mať pri sebe?“

Marek: „je to môj pes a je to môj najlepší kamarát a na tú lúku chodievam“

„Čo ti pri tvorení napadlo?“

Marek: „predstavoval som si kde rád relaxujem a odpočívam“

„Je niečo čo by si zmenil?“

Marek: „Moc sa mi nepáči, asi by som zmenila kresbu seba a psa na deke a nakreslil to inak“

ZHODNOTENIE

Pri obmene Marek dlhšie premýšľal, kam by sa asi vybral. Rozhodne vedel, že by niekam chcel ísť a neostal by doma na telefóne alebo notebooku. Povedala som mu, aby si zavrel oči a predstavil si kde sa cíti príjemne. Keď tak urobil po chvíli začal tvoriť. Povedal, že je to miesto hneď vedľa ich domu na lúke, kde často chodieval so svojim psom a len tak leží na tráve. Cíti sa tam veľmi dobre a nikdy si ani neuvedomil ako často a rád tam chodí. Keď mu prišlo na um toto miesto hneď vedel čo má nakresliť. Vybral si farby, ktoré vidí aj na lúke. Seba a psa nakreslil perom, aby to bolo viditeľné. Pri tvorení sa cítil uvoľnene a moc so svojím výtvorom nebol spokojný. Nakreslil



**Ďakujem za
pozornosť**

