

Mgr. Bibiana Vitková, ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Limbova 1, 833 40 Bratislava

Využitie artefiletických aktivít pri práci s deťmi chorými a zdravotne oslabenými v základnej škole pri zdravotníckom zariadení

Záverečná práca

Názov kontinuálneho vzdelávania:

Artefiletika ako preventívna sociálno – výchovná činnosť v škole

V ZŠ pri zdravotníckom zariadení pracujem zatiaľ len jeden rok, ale i v tomto špecifickom zariadení je veľa možností a príležitostí využiť artefiletické aktivity. Rôznorodé aktivity artefiletiky je možné realizovať, pri individuálnej alebo aj skupinovej práci, s deťmi rôzneho veku a mentálnej úrovne. Artefiletika umožňuje mne ako pedagógovi rozvíjať u detí, fantáziu, komunikačné schopnosti, spoluprácu, prosociálne správanie. Deťom umožňuje vyjadrovať svoje emócie, nálady, nepríjemné zážitky (v súvislosti s hospitalizáciou), ale prináša im aj zábavu a relax.

1. Metodický postup artefiletickej aktivity: „Letná lúka“

Cieľ: Viesť deti k spolupráci vo dvojici, vzájomnej podpore a pomoci, k ohľaduplnosti, k rešpektovaniu názorov iných, vedieť vyjadriť svoj názor a postoj.

Cieľová skupina: mladší školský vek, starší školský vek

Organizačná forma: práca vo dvojici

Materiál a pomôcky: biela látka (plátno), voskový pastel, farby na textil, žehlička

Priebeh činnosti:

- Deti si vybrali s kým by chceli pracovať
- Viedli sme rozhovor o ročných obdobiach, špecifikovali sme si, čím je leto pre nás zaujímavé, veselé, príjemné...
- Vo dvojici sa deti porozprávali ako si ony predstavujú svoje leto, dohodli sa čo budú spoločne kresliť
- Vysvetli sme si postup práce

Postup práce:

- Voskovým pastelom na plátno nakreslíme predstavu svojho leta
- Kresbu prežehlíme žehličkou cez papier na pečenie
- Kresbu (pozadie) dotvoríme farbami na textil

Reflexia aktivity:

- Predstavte nám vaše dielo (čo ste vytvorili)?
- Ako sa vám pracovalo/kreslilo?
- Ako ste sa pri tejto aktivite cítili?
- Bolo vám niečo príjemné/neprijemné?

- Ako ste vzájomne spolupracovali?

Vzniknuté artefakty:



2.

Metodický postup artefiletickej

Cieľ: Viesť deti k sebapoznaniu, svojich pozitívnych i negatívnych vyjadriť svoj názor a postoj.

Cieľová skupina: mladší školský vek

Organizačná forma: individuálna práca (jednotlivec)

Materiál a pomôcky: výkres A4, papier A3, vodové/temperové farby, zvyšky vlny, farebný papier, lepidlo, nožnice

Priebeh činnosti:

- Deti si posadali do polkruhu, v ktorom sme sa rozprávali aké vlastnosti majú ľudia, ktoré vlastnosti sa im páčia/nepáčia, či máme medzi sebou deti s dobrými/zlými vlastnosťami (nemenovali sme konkrétne deti)

aktivity: „To som ja“

sebahodnoteniu, seba prijatiu, k poznaniu vlastností. Viesť deti k schopnosti vedieť

- Kto chcel, ten sa nám predstavil, porozprával nám o svojich pozitívnych negatívnych vlastnostiach
- Rozdali sme si pomôcky
- Vysvetli sme si postup práce

Postup práce:

- Na výkres A4 si deti namaľovali svoj autoportrét (vlasý mohli dotvoriť zvyškami vlny alebo farebným papierom)
- Z papiera A3 si deti vytvorili telo (trup), kde si napísali: + svoje pozitívne vlastnosti, v čom vynikajú, čo sa im darí najlepšie, – negatívne vlastnosti, čo sa im na sebe nepáči, čo sa im nedarí, zlepšenia, čo by chceli na sebe zmeniť, čo by chceli dokázať
- Namaľovaný autoportrét (hlavu) vystrihneme a zlepíme s telom (trupom)

Reflexia aktivity:

- Predstav sa nám
- Ako sa ti pracovalo/kreslilo?
- Povedz nám o svojej najlepšej vlastnosti.
- Za čo sa najviac hanbíš?
- Čo v najbližšej budúcnosti na sebe zlepšíš/zmeniš?

Vzniknuté artefakty:



