

Mgr. Aneta Sekáčová, PhD., Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva,

J.Vuruma 144, 010 01 Žilina

## **Artefiletické techniky**

### **Čarovné miesto ako nástroj sebapoznania dieťaťa**

### **More so zameraním na výtvarnú hru pre rozvoj prosociálnych kompetencií**

#### **Záverečná práca**

Názov kontinuálneho vzdelávania: Artefiletika ako preventívna sociálno – výchovná činnosť  
v škole

Dĺžka trvania: 11.10.2018 – 08.02.2019

Dátum odovzdania: 05.02.2019

**Artefiletická technika:** Čarovné miesto

**Cieľ:** Čarovné miesto ako nástroj sebazoznania dieťaťa (čo o mne vypovedá môj vzťah k vyobrazenému prostrediu). Vytvorenie pozitívnej predstavy reálneho alebo vymysleného bezpečného miesta.

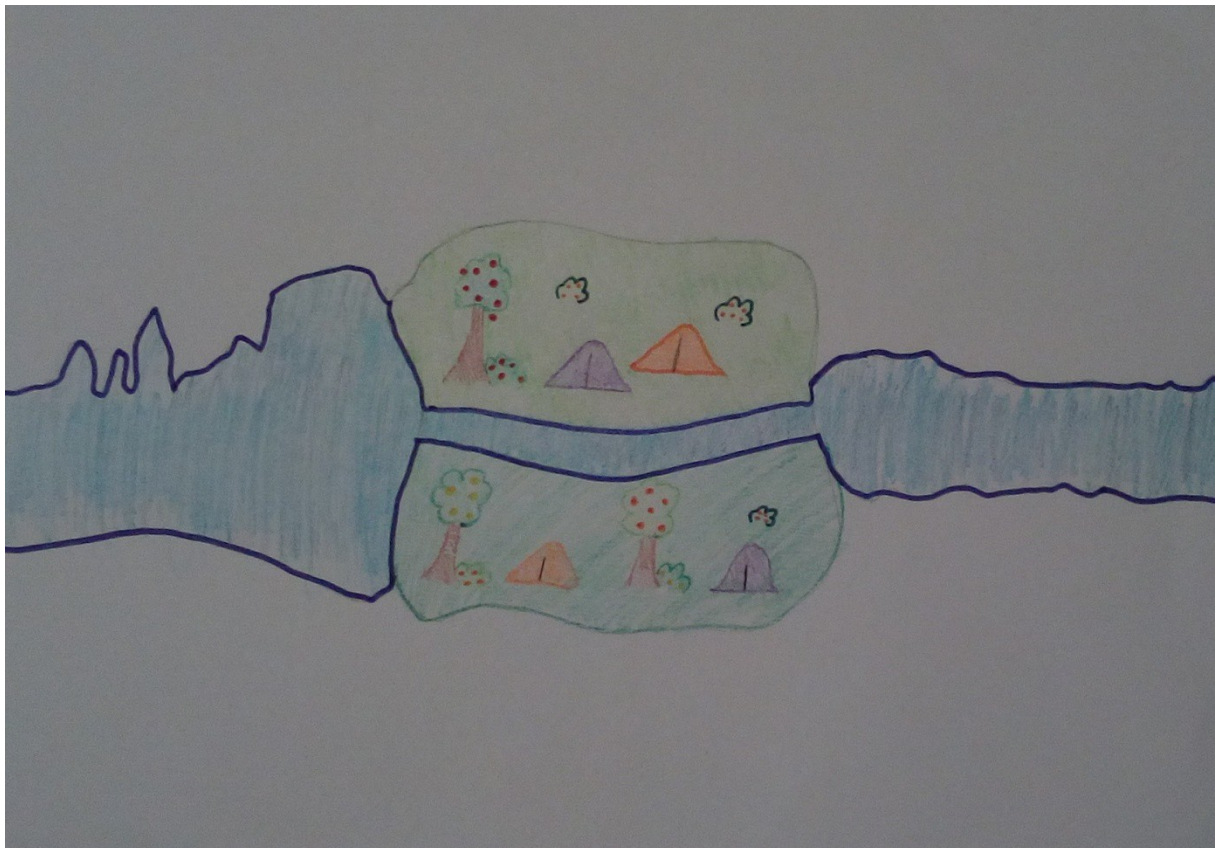
**Organizačná forma:** jednotliviec

**Pomôcky:** papier formátu A3 alebo A4, pastelky, voskovky a fixky.

**Čas realizácie:** 30 minút

**Priebeh činnosti:** žiak/-čka si vyberie formát papiera. Zadá sa téma kresby – nakresli čarovné miesto, miesto kde by si sa cítil/-a bezpečne. Čarovné miesto môže byť reálne alebo vymyslené.

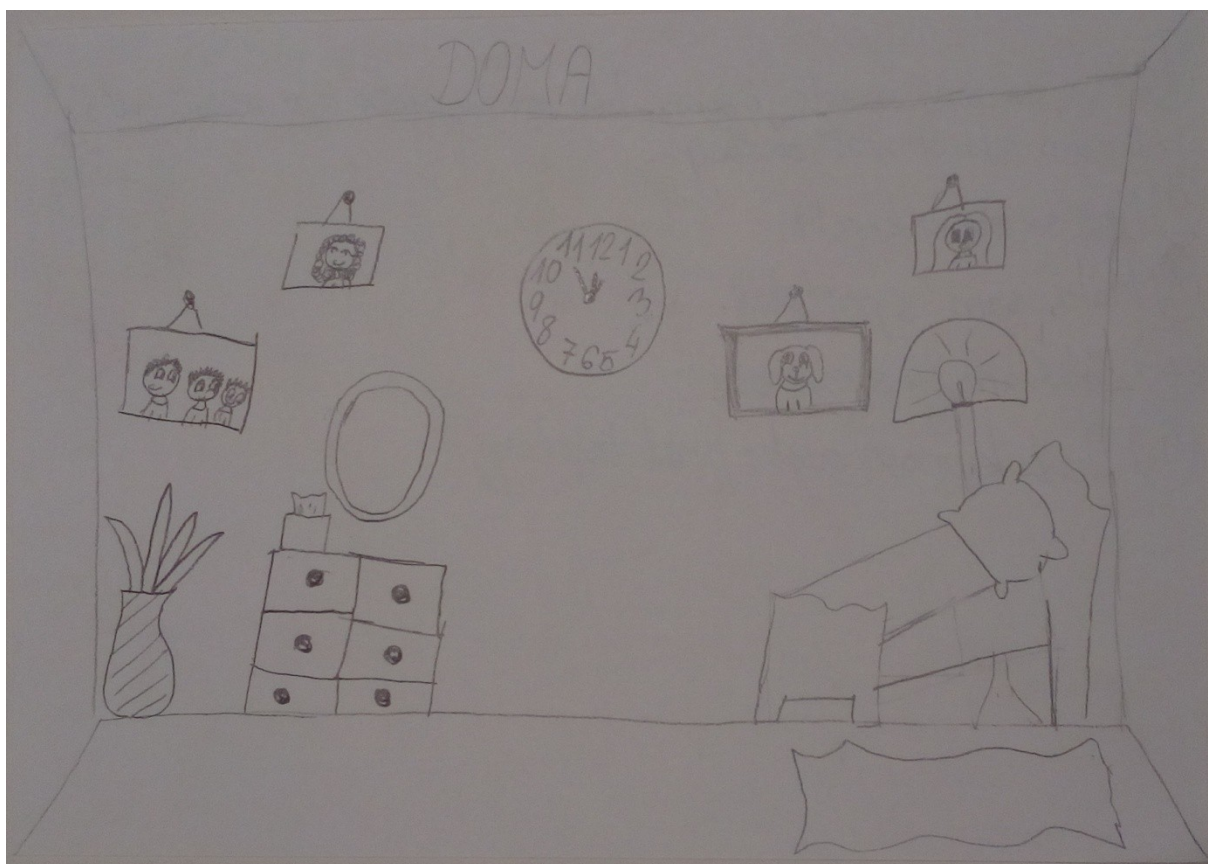
**Reflexia:** Povedz mi niečo o čarovnom mieste, ktoré si nakreslil/-a – prečo si si vybral/-a takéto miesto? Ako sa ti kreslilo? S čím si mal/-a najviac práce pri kresbe? Čo ti išlo ľahko pri kresbe? Aké pocity zažívaš v tvojom čarovnom mieste? Pred čím by ťa čarovné miesto ochránilo?



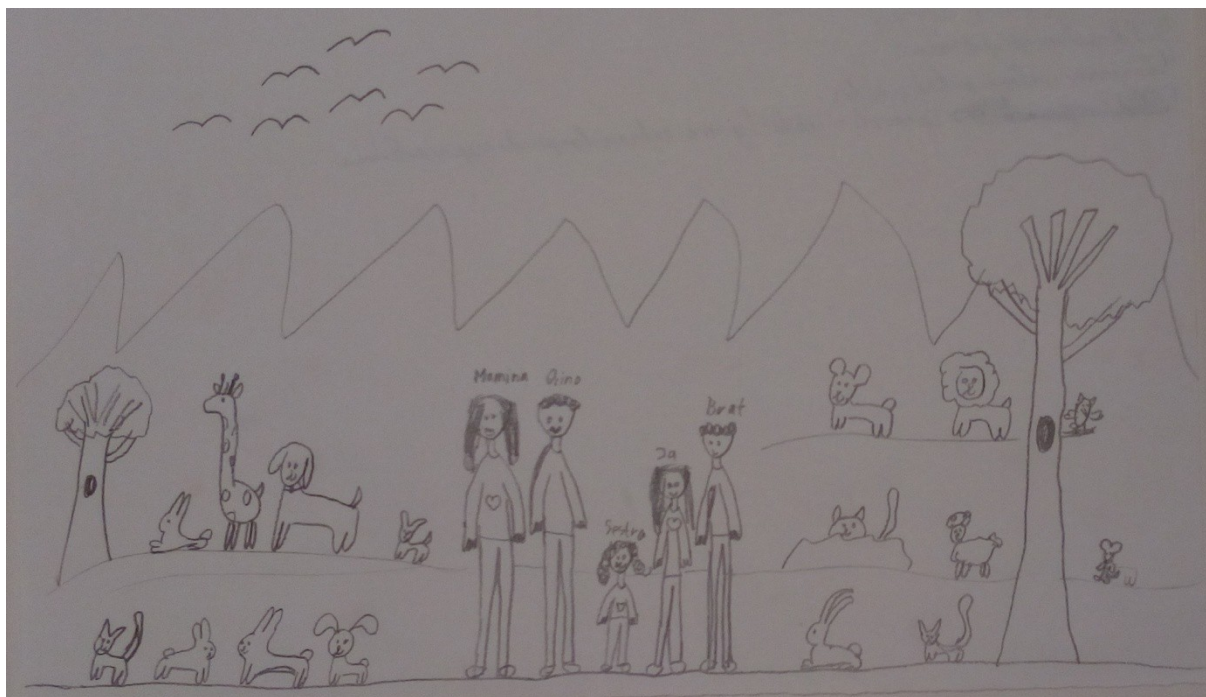
Artefakt žiačky 4. ročníka základnej školy



Artefakt žiačky 4. ročníka základnej školy



Artefakt žiačky 4. ročníka základnej školy



Artefakt žiačky 4. ročníka základnej školy



Artefakt žiačky 4. ročníka základnej školy

**Artefietická technika:** More

**Cieľ:** zameranie na výtvarnú hru pre rozvoj prosociálnych kompetencií.

Spolupracovať v skupine, podieľať sa na spoločnej kresbe. Spoluvytvárať príjemnú atmosféru v skupine, správať sa ohľaduplne. Prispievať k diskusii v malej skupine, rešpektovať rôzne názory, predstavy, to čo si druhí myslia, hovoria. Vyjadrovať svoje postoje otvorene.

**Organizačná forma:** skupina

**Pomôcky:** papier formátu A3, pastelky, voskovky a fixky.

**Čas realizácie:** 45 minút

**Priebeh činnosti:** Žiaci sa rozdelia do skupín po štyroch. Zadá sa téma kresby – nakreslite spoločne ako si more žije svoj bežný podmorský život.

**Reflexia:**

Povedzte mi niečo o bežnom podmorskom živote vo vašom mori - prečo ste si vybrali takéto znázornenie? Ako sa vám začínalo pri kresbe? S čím ste mali najviac práce pri kresbe? Z čoho máte najväčšiu radosť? Ako sa vám kreslil spoločný obrázok?



Artefakt 4 žiakov 6. ročníka základnej školy



Artefakt 4 žiakov 6. ročníka základnej školy